

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Покровская средняя общеобразовательная Октябрьского района

СОГЛАСОВАНО

Гл. специалист МКУ УО

 / М.П. Колокольцева/

«30» 08 2019г

УТВЕРЖАЮ

Директор школы

 В. Нестеров

Приказ № 98-О от 30.08.2019г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

Покровская средняя общеобразовательная Октябрьского района

на 2019-2020 учебный год

с. Покровка
2019 г.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Покровская СОШ призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, и на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МОБУ ПСОШ является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 5-9-х и 10-х- 11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2019-2020 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования 5-9 классы (общеобразовательные)

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Примерной программы основного общего образования, одобренную решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 №1/15);
4. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
5. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24 ноября 2015 года № 81;
6. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937)

Внесены изменения:

7. приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 в приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
9. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
10. Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 ФГОС начального, основного и среднего общего образования (с изменениями)
11. Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими, а также рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе; систем УМК, завершённых предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МОБУ

Покровская СОШ, ориентированных на здоровьесбережение обучающихся, проектную деятельность. Для реализации образовательной программы школа использует учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников.

В учебный план включены **учебные предметы** следующих образовательных областей:

- **филология:** русский язык, литература, иностранный язык;
- **математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика
- **общественно-научные предметы:** география; обществознание; история России, Всеобщая история;
- **естественно - научные предметы:** биология, физика;
- **искусство:** музыка, изобразительное искусство;
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура
- **технология:** технология.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-х - 8-х классах:

- 1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.
- 2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

- *учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты*, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

- *конференция* – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

- *образовательная экскурсия* – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);

- *погружения* - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

- *лаборатории и творческие мастерские* — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помочь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

- *художественное и театральное творчество* - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;

- *событийность* (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

образовательное путешествие - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

Учебным планом 5-9-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

**Учебный план основного общего образования МОБУ ПСОШ
на 2019-2020 учебный год 5-9 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		Классы					
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранный язык (Английский язык)	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

класс	Тема	предмет
7 «В»	Основы финансовой грамотности	Обществознание
9 «В»	«Сложные вопросы географии»	География
9 «А»	Подготовка к ОГЭ: «Система ,многообразие и эволюция живой природы»	Биология

Формы промежуточной аттестации 5 -9 классов

Согласно статье 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Задачи промежуточной аттестации:

– установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном гимназией.

- контроль выполнения в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом гимназии, основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты, письменные отчеты о наблюдениях и т.д.;

- устная проверка – устный ответ учащихся на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й,6-й,7-й	Русский язык	ВПР
8-й	Русский язык	Контрольная работа

5-й,6-й,7-й, 8-й,9-й	Иностранный язык	Тестирование
5-й,6-й,7-й	Математика	ВПР
8-й,9-й	Алгебра	Тестирование
7-й, 8-й,9-й	Геометрия	Тестирование
8-й,9-й	Информатика	Тестирование
5-й,6-й,7-й	История	ВПР
8-й,9-й	История	Тестирование
6-й,7-й	Обществознание	ВПР
8-й,9-й	Обществознание	Тестирование
6-й,7-й	География	ВПР
8-й,9-й	География	Тестирование
5-й,6-й,7-й	Биология	ВПР
8-й,9-й	Биология	Тестирование
7-й, 8-й,9-й	Физика	Тестирование
8-й,9-й	Химия	Тестирование
8-й	Технология	Тестирование
9-й	Физическая культура	Тестирование

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов	Учитель	Класс
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	1	Исаченко Е.А.	5 «Г»
	«Решение геометрических задач»	1	Исаченко Е.А.	7 «А»
	«Расширенное изучение математики»	1	Исаченко Е.А.	8 «В»
	« За страницами учебника математики»	1	Ли Г.Н.	5 «Е»
	«Избранные вопросы математики»	1	Ли Г.Н.	8 «Б»
	«Избранные вопросы математики»	1	Ли Г.Н.	9 «Г»
	«Избранные вопросы математики»	1	Ли Г.Н.	9 «Д»
	« За страницами учебника»	1	Кошелева Л.В.	8 «А»
	«Сложные вопросы географии»	1	Дорошенко Г.П.	9 «Д»
	«Избранные вопросы математики»	1	Гагаркина О.А.	9 «А»
	«Избранные вопросы математики»	1	Гагаркина О.А.	9 «Б»
	«За страницами учебника математики»	1	Гагаркина О.А.	7 «В»
	«Избранные вопросы математики»	1	Колесник Т.А.	7 «Б»
	««Избранные вопросы математики»	1	Колесник Т.А.	9 «В»
	«Решение задач повышенной сложности»	1	Пляскина И.К.	9 кл

	«Решение задач повышенной сложности»	1	Пляскина И.К.	8 кл
Итого		16		

Кружковая работа 5-9 классы

Направление кружковой работы	Программа внеурочной деятельности	Количество часов	Учитель	Класс
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	3	Кузьменко К.Ю.	7,9кл
	«Решение задач повышенной сложности»	1	Ким Е.Ю.	9 кл
Трудовое	Художественная обработка древесины	2	Петренко С.В.	7 «Д»
	Декоративные работы с конструкционным материалом	1	Жабин В.М.	8 кл
Социальное	КВН	3	Барашкова А.М.	6-8
Патриотическое	Военно-патриотический клуб «Витязь»	4	Кравченко В.В	8-9
	Робототехника	2	Коренько Т.В.	8-9кл
Итого		16		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
10 – 11
общеобразовательные классы

Учебный план для 10 -11 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с учётом приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889;
4. Примерными основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения;
5. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
6. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24 ноября 2015 года № 81;
7. Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего , основного общего и среднего (полного) общего образования , утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 10-11 классов.

Учебный план для 10– 11 классов состоит из инвариантной и вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Вариативная часть учитывает возможности школы, социальный заказ родителей

и индивидуальные потребности школьников максимально при пятидневной учебной неделе.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся .

Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план обеспечивает выполнение обязательного базового уровня по всем образовательным предметам.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план на 2019-2020 учебный год

№	Учебный предмет	10 кл		11 кл	
		инвар	вариат	инвар	вариат
1	Русский язык	1	1	1	1
2	Литература	3	1	3	1
3	Английский язык	3		3	
4	Математика	4	1	4	1
5	История	2	1	2	1
6	Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
7	Технология	1		1	
8	Физическая культура	3		3	
9	География	1		1	
10	Биология	1		1	
11	Информатика и ИКТ	1		1	
12	Физика	2		2	
13	Химия	1	1	1	
14	Обж	1		1	
15	Искусство (МХК)	1		1	
16	Астрономия			1	
итого		27	5	28	4
Компонент образовательного учреждения	Факультативные и элективные курсы		2		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		34		34	

Часы вариативной части учебного плана используются:

	Учебный предмет	класс	Название элективного (факультативного) курса
1	Русский язык	10 «А»	«Виды творческих работ»
2	Русский язык	11 «А»	«Секреты мастерства при написании творческой работы»
3	Русский язык	11 «В»	«Секреты мастерства при написании творческой работы»
4	Русский язык	11 «Б»	«Комплексный анализ текста по подготовке к написанию сочинения»
5	Русский язык	10 «Б»	«Теория и практика написания творческих работ»

Внеурочная деятельность 10-11 классы

Программа	Класс	Количество часов	учитель
«Избранные вопросы математики»	10 «Б» кл	1	Исаченко Е.А.
«Решение задач повышенной сложности»	11-е кл	2	Пляскина И.К.
«Эволюция, систематика и многообразие живой природы »	11-е кл	1	Юхта Г.В..
«Базовые основы математических знаний и умений»	11 «Б»	2	Сахнова Е.А.
«Избранные вопросы математики»	11 «В»	2	Гарнага И.Д.
«Избранные вопросы математики»	11 «А»	1	Гагаркина О.А.
«Химия в задачах»	11 -е	1	Ким Е.Ю.
ИТОГО		10ч	

Кружковая работа 10-11 классы

Программа	Класс	Количество часов	учитель
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	11 кл.	2ч	Мацейко Г.В.
Итого		2	

Формы промежуточной аттестации 10-11 классы

Предмет	Формы	Классы	Сроки проведения
Русский язык	Входной контрольный диктант	10-е классы	Сентябрь
	Тест	10-11-е классы	Год (май)
Математика	Входной контрольный диктант	10-е классы	Сентябрь
	Контрольная работа	9-е классы	Полугодие (декабрь)
	Тест	9-11-е классы	Год (май)
История	Контрольная работа Тест	9-11-е классы	Год (май)
Обществознание	Контрольная работа Тест	9-11-е классы	Год (май)
Физика	Контрольная работа Тест	9-11-е классы	Год (май)
Химия	Контрольная работа Тест	9-11-е классы	Год (май)
География	Контрольная работа Тест	9-11-е классы	Год (май)
Биология	Контрольная работа Тест	9-11-е классы	Год (май)
Английский язык	Контрольная работа Тест	9-11-е классы	Год (май)