

Пояснительная записка

Настоящая **рабочая программа для 11 класса по обществознанию** разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана **на 68 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.**

Используемый **учебно-методический комплект**: учебник «Обществознание 11 класс» (авторы - Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов и др. - М.: Просвещение, 2005).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Цели, задачи::

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни **для:**
 - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Основное содержание программы:

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Распределение количества часов по блокам:

1. Вводные уроки - 2 часа
2. Человек и экономика – 23 часа
3. Проблемы социально-политической и духовной жизни - 15 часов
4. Человек и закон – 23 часа
5. Итоговое повторение -3 часа

Используемая литература:

Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Право: экспресс- репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.

Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П. А. Баранова. М.: АСТ: Астрель, 2009.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П. А. Баранова. М.: АСТ: Астрель, 2009.

- Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П. А. Баранова. М.: АСТ: Астрель, 2010.
- Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
- Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
- Брандт М. Ю. Эссе на экзамене по обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 1. С. 26—38.
- Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С. 3—9.
- Дробот Г. А. Экономические факторы мировой политики: финансы и транснациональные корпорации // Социально-гуманитарные знания. 2010. № 2. С. 67—88.
- Единый государственный экзамен. Обществознание. Контрольные измерительные материалы. 2008 / Авт.-сост. П. А. Баранов, А. В. Воронцов. М.: Просвещение; СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008.
- Единый государственный экзамен. Обществознание. Контрольные измерительные материалы. 2009 / Авт.-сост. П. А. Баранов, А. В. Воронцов. М.: Просвещение; СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2009.
- Единый государственный экзамен. Обществознание. Контрольные измерительные материалы. 2010 / Авт.-сост. П. А. Баранов, А. В. Воронцов. М.: Просвещение; СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.
- Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике. Учебное пособие для старшеклассников. М.: Общество «Знание»—ТОО «ИнтелТех» — ООО «Менеджер», 1993.
- Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию. 10 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2008.
- Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию. 11 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2008.
- Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н. и др. Единый государственный экзамен. Обществознание. Задания для подготовки. М.: Просвещение, 2006.
- Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки. М.: Экзамен, 2006.
- Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. и др. ЕГЭ-2007. Репетитор. М.: Просвещение: ЭКСМО, 2007.
- Лазебникова А. Трудные задания ЕГЭ по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2009. № 4. С. 3—9.
- Лучков Н. А. Политология. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2006.
- Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по обществознанию. 11 класс / Сост. Л. Ф. Иванова. М.: Дрофа, 2001.
- Обществознание : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень. 10 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2007.
- Обществознание : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева. М.: Просвещение, 2008.
- Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию / Сост. Л. Н. Боголюбов; под ред. А. Ф. Киселёва. М.: Дрофа, 2000.
- Политология. Курс лекций / Под ред. А. В. Миронова. М.: Соц-полит. журн., 1993.
- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010. Обществознание¹/Авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: АСТ: Астрель, 2010.