

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Покровская средняя
общеобразовательная Октябрьского района

СОГЛАСОВАНО

Гл. специалист МКОУО

/ М.П. Колокольцева /

« 08 » 09 2018г

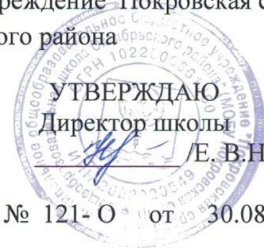


УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/ Е. В. Нестеренко /

Приказ № 121-О от 30.08.2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

Покровская средняя общеобразовательная Октябрьского района

на 2018-2019 учебный год

с. Покровка
2018 г.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Покровская СОШ призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, и на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МОБУ ПСОШ является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 5-8-х и 9-х- 11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2018-2019 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 5-х-8-х и 9-х-11-х классов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования 5-8 классы (общеобразовательные)

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Примерной программы основного общего образования, одобренную решением федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 №1/15);
4. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
5. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24 ноября 2015 года № 81;
6. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937)

Внесены изменения:

7. приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 в приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
9. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
10. Приказом департамента образования и науки Приморского края от 05.09.2018 г. № 1148-а «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях приморского края»

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Содержание образования в 5-8 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими, а также рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе; систем УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых

программ в МОБУ Покровская СОШ, ориентированных на здоровьесбережение обучающихся, проектную деятельность.

В учебный план включены **учебные предметы** следующих образовательных областей:

- **филология**: русский язык, литература, иностранный язык;
- **математика и информатика**: математика, алгебра, геометрия, информатика
- **общественно-научные предметы**: география; обществознание; история России, Всеобщая история;
- **естественно - научные предметы**: биология, физика;
- **искусство**: музыка, изобразительное искусство;
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**: физическая культура
- **технология**: технология.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-х - 8-х классах:

- 1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.
- 2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

- *учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты* , предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

- *конференция* – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

- *образовательная экскурсия* – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);

- *погружения* - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

- *лаборатории и творческие мастерские* — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помочь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

- *художественное и театральное творчество* - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;

- *событийность* (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

образовательное путешествие - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

Учебным планом 5-8-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

**Учебный план основного общего образования МОБУ ПСОШ
на 2017-2018 учебный год 5-8 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	V	VI	VII	VIII
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык Литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание(включая экономику и право)		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		27	28	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2
<i>Биология</i>				1	

<i>Изобразительное искусство</i>				1
Объём допустимой учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (СанПиН2.4.2.2821-10)	29	30	32	32

Часы данной части учебного плана утверждены на заседании педагогического совета школы (протокол № 9-О от 29.08.2018 года) и имеют следующее обоснование:

по 1 часу биологии в 7-х классах – с целью увеличения практической направленности курса биологии.

по 1 часу изобразительного искусства в 8-х классов– с целью развития навыков черчения, конструктивного искусства: архитектуры и дизайна.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

класс	Тема	предмет
8 «В»	«Юный лингвист»	Русский язык
7 «Г»	«Избранные вопросы в курсе математики»	Математика
7 «Д»	«Избранные вопросы в курсе математики»	Математика

Формы промежуточной аттестации 5 -8 классов

Согласно статье 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Задачи промежуточной аттестации:

– установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном гимназией.

- контроль выполнения в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом гимназии, основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

-письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты, письменные отчеты о наблюдениях и т.д.;

- устная проверка – устный ответ учащихся на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Предмет	Форма промежуточной аттестации	периодичность
Русский язык математика	Стартовая контрольная работа для оценки достижения метапредметных результатов обучения в форме контрольно-измерительных материалов	сентябрь
Русский язык	Итоговая контрольная работа для оценки	май

математика	достижения метапредметных результатов обучения в форме контрольно-измерительных материалов	
История	Комбинированная проверка, Тест	май
География	Тест	май
Биология	Контрольная работа, Тест	май
Английский язык	Тест, диагностическая работа	декабрь, май
Обществознание	Контрольная работа, Тест	май

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов	Учитель.	Класс
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	4,5	Кузьменко К.Ю.	5- 8
	ОФП	3	Пименова О.А.	5- 8
	Волейбол	3	Мартынова Т.И.	5кл
общеинтеллектуальное	Робототехника	2	Коренько Т.В.	5,7
Трудовая	Художественная обработка древесины	2	Петренко С.В.	6 «Д»
	Декоративные работы с конструкционным материалом	1	Жабин В.М.	7 кл
Социальное	КВН	3	Барашкова А.М.	6-8
	Школьный –краеведческий музей	3	Солнышкина О.Е.	5-8
ИТОГО		21,5		
Внеурочная деятельность	За страницами учебника математики	1	Исаченко Е.А.	6 «А»
	«Решение текстовых задач по математике»	1	Гагаркина О.А.	8 «А»
	«Решение текстовых задач по математике»	2	Гагаркина О.А.	8 «Б»
	« За страницами учебника»	1	Колесник Т.А.	6 «В»
	«Избранные вопросы в курсе математики»	1	Колесник Т.А.	8 «В»
	«Решение задач повышенной сложности по курсу физики»	1	Пляскина И.К.	8 «В»
	« За страницами учебника»	1	Гагаркина О.А.	6 «Б»
итого		8		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
9 – 11
общеобразовательные классы

Учебный план для 9 -11 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с учётом приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889;
4. Примерными основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения;
5. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
6. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24 ноября 2015 года № 81;
7. Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего , основного общего и среднего (полного) общего образования , утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 9-11 классов.

Учебный план для 9– 11 классов состоит из инвариантной и вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Вариативная часть учитывает возможности школы, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при пятидневной учебной неделе.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся .

Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план обеспечивает выполнение обязательного базового уровня по всем образовательным предметам.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план на 2017-2018 учебный год

№	Учебный предмет	9 кл		10 кл		11 кл	
		инвар	вариат	инвар	вариат	инвар	вариат
1	Русский язык	2		1	1	1	1
2	Литература	3		3	1	3	1
3	Английский язык	3		3		3	
4	Математика	5		4	1	4	1
5	История	2		2	1	2	1
6	Обществознание (включая экономику и право)	1		2		2	
7	Искусство (изо)	0,5					
8	Искусство (музыка)	0,5					
9	Технология	0	1	1		1	
10	Физическая культура	3		3		3	
11	География	2		1		1	
12	Биология	2		1		1	
13	Информатика и ИКТ	2		1		1	
14	Физика	2		2		2	
15	Химия	2		1	1	1	
16	Обж			1		1	
17	Искусство (МХК)			1		1	
18	Астрономия					1	
итого		30	1	27	5	28	4
Компонент образовательного учреждения	Факультативные и элективные курсы		2		2		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		33		34		34	

Часы вариативной части учебного плана используются:

	Учебный предмет	класс	Название элективного (факультативного) курса
1	Русский язык	9 «Г»	«Секреты мастерства при написании сочинения-рассуждения и сжатого изложения»
2	Русский язык	9 «А»	«Секреты мастерства при написании сочинения-рассуждения и сжатого изложения»
3	Русский язык	9 «Д»	«Секреты мастерства при написании сочинения-рассуждения и сжатого изложения»
4	Русский язык	9 «Б»	«Технология написания изложений и сочинений»
5	Русский язык	9 «В»	«Технология написания изложений и сочинений»
6	Биология	9 «Б»	«Система ,многообразие и эволюция живой природы»
7	Биология	10 «А»	«Генетика: вчера, сегодня, завтра»
8	Химия	10 «Б»	«Решение задач по химии повышенной сложности»
9	Биология	11 «В»	«Систематика органического мира»
10	Русский язык	11 «А»	«Секреты мастерства при написании творческой работы»
11	Русский язык	11 «В»	«Написание текстов разных жанров»
12	Русский язык	11 «Б»	« Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста»
13	Русский язык	10 «В»	«Виды творческих работ»
14	Черчение	10 «А»	«Занимательные проекции»
15	Черчение	9 «А»	«Занимательные проекции»
16	География	9 «Д»	« Трудные вопросы географии. Работа с картами»
17	География	9 «Г»	« Трудные вопросы географии. Работа с картами»
18	География	10 «В»	Работа с политической картой мира»
19	История	9 «Б»	«Решение тестовых заданий различного уровня сложности по истории»
20	Обществознание	9 «В»	«Решение тестовых заданий различного уровня сложности по обществознанию»
21	Обществознание	11 «А»	«Сложные вопросы теории и решение тестовых заданий различного уровня сложности по обществознанию»
22	История	11 «Б»	«Сложные вопросы теории и решение тестовых заданий различного уровня сложности по истории»
23	Обществознание	9 «Г»	«Решение тестовых заданий различного уровня сложности по обществознанию»

Формы промежуточной аттестации 9-11 классы

Предмет	Формы	Классы	Сроки проведения
Русский язык	Входной контрольный диктант	10-е классы	Сентябрь
	Контрольный диктант	8-е классы	Полугодие (декабрь)

	Тест	9-11-е классы	Год (май)
Математика	Входной контрольный диктант	10-е классы	Сентябрь
	Контрольная работа	9-е классы	Полугодие (декабрь)
	Тест	9-11-е классы	Год (май)
История	Контрольная работа Тест	9-11-е классы	Год (май)
Обществознание	Контрольная работа Тест	9-11-е классы	Год (май)
Физика	Контрольная работа Тест	9-11-е классы	Год (май)
Химия	Контрольная работа Тест	9-11-е классы	Год (май)
География	Контрольная работа Тест	8-11-е классы	Год (май)
Биология	Контрольная работа Тест	9-11-е классы	Год (май)
Английский язык	Контрольная работа Тест	9-11-е классы	Год (май)

Кружковая работа и внеурочная деятельность 9-11 классы

Программа	Класс	Количество часов	учитель
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	10 кл.	2,5ч	Мацейко Г.В.
Баскетбол	10-11	3	Мартынова Т.И.
ИТОГО		5,5	
«Решение расчётных задач по химии»	11 «В»	1	Ким Е.Ю.
«Химия с увлечением. Решение экспериментальных задач»	9 «Б»	1	Фомичёва О.С.
«Химия с увлечением. Решение экспериментальных задач»	9 «В»	1	Фомичёва О.С.
«Избранные вопросы математики»	9 «В»	2	Гарнага И.Д.
«Избранные вопросы математики»	9 «Д»	2	Гарнага И.Д.
«Расширенное изучение курса математики 10-11 класса»	11 «А»	2	Нестеренко Е.В.
«Расширенное изучение курса математики 10-11 класса»	11 «В»	2	Нестеренко Е.В.
«Практикум по решению разноуровневых задач по математике»	9 «А»	2	Колесник Т.А.
«Избранные вопросы математики»	9 «Б»	2	Исаченко Е.А.
«Избранные вопросы математики»	9 «Г»	2	Исаченко Е.А.

«Избранные вопросы математики. Сдам ЕГЭ»	10 «Б»	1	Сахнова Е.А.
Решение уравнений и неравенств. Отбор корней и решение, удовлетворяющих заданному условию	10 «А»	1	Гагаркина О.А.
«Информационная культура школьника»	9 «Г»	1	Ориненко Е.М.
« Избранные вопросы математики»	11 «Б»	2	Ли Г.Н.
«Решение нестандартных задач по курсу физики»	10 «Б»	1	Пляскина И.К.
«Решение сложных задач по информатике»	11 «А»	1	Григорьева Н.Ю.
ИТОГО		24	